



## «Gestaltung von Übergängen bei Kindern und Jugendlichen mit Hörbehinderung – worauf es aus psychosozialer Perspektive ankommt»

Als ein bedeutsamer Prädiktor für die Schulbereitschaft und den schulischen Erfolg gelten die Exekutiven Funktionen. Exekutive Funktionen sind mentale Prozesse, die der zielgerichteten Steuerung von Aufmerksamkeit, Emotionen und Verhalten in komplexen und neuartigen Situationen, wie zum Beispiel der Bewältigung von Transitionsprozessen während oder nach der Schullaufbahn, dienen. Da Kinder und Jugendliche mit Hörbehinderung verglichen mit hörenden Kindern und Jugendlichen deutlich häufiger von Auffälligkeiten im exekutiven System betroffen sind, stellt das Training Exekutiver Funktionen eine wichtige Aufgabe der Hörbehindertenpädagogik zur Vorbereitung von Transitionsprozessen dar. Nach der Darstellung des Forschungsstands zur Relevanz und zur Entwicklung Exekutiver Funktionen bei Kindern mit und ohne Hörbehinderung werden im Vortrag Möglichkeiten der Förderung Exekutiver Funktionen präsentiert.



### **Prof.in Dr. Laura Avemarie**

Fakultät für Psychologie und Pädagogik  
Ludwig-Maximilians-Universität München

Prof.in Dr. Laura Avemarie ist Professorin für Sonderpädagogik mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschliesslich inklusiver Pädagogik an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

2008–2013 Studium der Sonderpädagogik (Fachrichtungen Hören und Sprache) mit dem Erweiterungsfach Sonderpädagogische Frühförderung (Schwerpunkt Hören) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Erstes Staatsexamen für das Lehramt an

Sonderschulen. 2013-2016 Sonderpädagogin im Schuldienst mit reduzierter Unterrichtsverpflichtung. 2014-2016 Stipendiatin der Landesgraduiertenförderung des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg. 2016-2018 Lehrkraft im Vorbereitungsdienst am Studienseminar für Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen Rüsselsheim. 2017 Abschluss der Promotion zum Dr. phil. an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg im Fach Psychologie (Betreuung durch Prof. Dr. Manfred Hintermair). 2018 Zweites Staatsexamen für das Lehramt an Sonderschulen. 2018-2022 Juniorprofessorin für Psychologie bei Gehörlosen und Schwerhörigen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Seit August 2022 Professorin für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschliesslich inklusiver Pädagogik an der Ludwig-Maximilians-Universität München.